



# ★ SVATÝ MIKULÁŠ, BISKUP

## – PATRÓN PLAVECKÉHO MIKULÁŠA

### katechetické listy

1. Otec Miloš...

všade vidím obrázky sv. Mikuláša.  
Je to preto, že sa blíži Mikuláš?

2. Čiže...

sv. Mikuláš sem nechodí  
len s balíčkami? 📦

3. To znie super!

Ale... prečo je patrónom  
práve nášho kostola? 🏰

4. Takže, keď prídem  
do nášho kostola, môžem povedať:  
"Sv. Mikuláš, pomôž mi  
byť dobrý ako ty." 😊



2. Keby len to!

Sv. Mikuláš bol skutočný biskup - odvážny 🦁,  
štedrý 📦 a veľmi dobrý človek 😊.  
Ľudia ho prosia o príhovor už stovky rokov.

3. Lebo naši predkovia si ho veľmi  
vážili. Vybrali si ho za ochrancu 🛡️  
- aby im vyprosival 🙏 vieru,  
jednotu a dobro. 🌸

4. Presne tak.

On ťa povedie bližšie  
k Ježišovi. 🕊️



#### KTO BOL SV. MIKULÁŠ?

★ žil v 4. storočí v Myre (dnešné Turecko)

✚ bol biskupom – dobrotivým, múdrom a spravodlivým

💛 pomáhal chudobným potajomky

👑 zachránil tri dcéry chudobného otca – hodil im cez noc tri mešce zlata

👑 stal sa vzorom štedrosti a nezištnej lásky

👑 je patrónom: detí, námorníkov, obchodníkov, cestovateľov, študentov

★ jeho symboly: mitra, berla, tri mešce zlata, tri jablká, kotva, ryba, kniha

#### 🔍 ÚLOHA 1 – Zakrúžkuj, čo je správne

✓ Sv. Mikuláš bol biskup. ÁNO / NIE

✓ Nosil darčeky, lebo mal rád slávu. ÁNO / NIE

✓ Pomáhal potajomky, aby nikoho nezahanbil. ÁNO / NIE

✓ Môžem poprosiť sv. Mikuláša, aby mi pomohol konať dobro. ÁNO / NIE

✓ Je patrónom nášho kostola. ÁNO / NIE

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | A | R | Č | E | K | Y | M | R | A | D | O |
| I | R | A | B | A | Y | I | S | Ť | R | A | O |
| C | T | Y | R | Ý | K | C | E | V | A | L | P |
| Í | I | Y | B | U | M | E | Š | E | C | R | Z |
| N | M | T | L | A | O | D | A | N | J | E | L |
| R | Ó | Á | E | Á | J | E | Ž | I | Š | B | V |
| O | Š | R | Ý | D | A | D | N | E | G | E | L |
| M | A | A | T | Š | T | E | D | R | O | S | Ť |
| Á | N | T | Ä | A | O | L | I | C | N | O | K |
| N | Í | E | V | M | P | U | K | S | I | B | R |
| A | S | B | S | V | Ä | Z | E | N | I | E | T |
| I | E | O | C | H | O | T | A | H | I | N | K |

#### ✚ ÚLOHA 4

- Osemsmerovka s tajničkou:

ANJEL, BARI, BERLA, BISKUP,  
DARČEKY, DETI, JEŽIŠ, KNIHA,  
KONCIL, LEGENDA, MEŠEC,  
MIKULÁŠ, MITRA, MYRA,  
NEBO, NÁMORNÍCI, OBETA,  
OCHOTA, PATRÓN, PLAVECKÝ,  
POTAJOMKY, RYBA, SVATÝ,  
VÄZENIE, ŠTEDROŠŤ

#### 🎵 ÚLOHA 5 - nauč sa pieseň o sv. Mikulášovi

V dolinách, keď za večera...



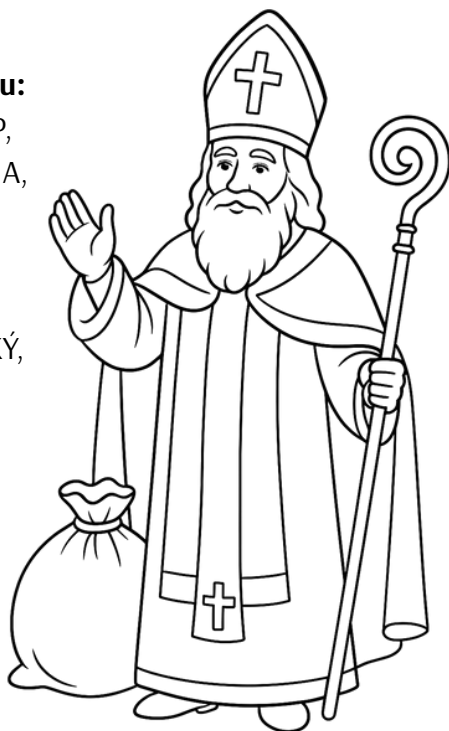
#### ✚ ÚLOHA 2 – Dobrodružstvo dobra

(mini reflexia) Dopíš svoj „tajný skutok  
dobra“, ktorý urobíš potajomky – podobne  
ako sv. Mikuláš: ❤️ *Tajný skutok, ktorý  
chcem urobiť pre niekoho:*

#### ✚ ÚLOHA 3 – Omaľovanka sv. Mikuláša

➡ Vyfarbi obrázok sv. Mikuláša  
(mitra, berla, dokresli tri mešce).

🖼️ Pri maľovaní si predstav, ktorú jeho  
dobrú vlastnosť - čnosť by si chcel žiť aj ty.





# ★ SVATÝ MIKULÁŠ, BISKUP – PATRÓN PLAVECKÉHO MIKULÁŠA

 **Návod pre rodičov**

♥ Milí rodičia,  
tento pracovný list pomáha deťom spoznať sv. Mikuláša ako biskupa, patróna našej obce a priateľa chudobných.  
Zároveň ich vedie k láske k dobru a k odvahe pomáhať.

## **AKO S PL PRACOVAŤ DOMA?**

### **Prečítajte si spolu úvodný dialóg**

Porozprávajte sa:

- Prečo je sv. Mikuláš patrónom Plaveckého Mikuláša?
- Čo znamená, že bol štedrý a dobrý človek?
- Ako môžu deti napodobniť Mikuláša doma alebo v škole?

### **Mini rozhovor s dieťaťom**

Otázky pre rodiča:

- „Komu pomohol sv. Mikuláš potajomky?“
- „Prečo nechcel slávu ani pochvalu?“
- „Vieš aj ty niekomu pomôcť potajomky?“

### **„Tajný skutok dobra“**

- Dieťa si v PL zapíše svoj dobrý skutok.
- Rodič ho môže podporiť otázkou:
- „Koho by tvoj skutok mohol potešiť? Ako by to urobil sv. Mikuláš?“

### **Omaľovanka sv. Mikuláša**

- Pri omaľovanke môžete hovoriť o symboloch:
  - mitra – znak biskupa,
  - berla – znamenie pastiera,
  - tri mešce – dobrota potajomky,
  - kniha – Božie Slovo.

### **Spoločná modlitba**

Krátka modlitba na záver:

„Sv. Mikuláš, nauč nás byť láskavými, odvážnymi a štedrými.  
Pros za našu rodinu a našu obec Plavecký Mikuláš.  
Amen.“



# ★ SVATÝ MIKULÁŠ, BISKUP – PATRÓN PLAVECKÉHO MIKULÁŠA Metodika pre učiteľa / katechéta

## 🎯 Ciel' hodiny

- Deti spoznajú život sv. Mikuláša ako skutočného svätca, nie len nositeľa darčiekov.
- Pochopia, prečo je patrónom obce Plavecký Mikuláš a kostola.
- Objavia, že štedrosť a dobrota sa žijú potajomky a srdcom.
- Uvedomia si, že aj ony môžu konať dobro v tichosti – ako sv. Mikuláš.

## 🌿 1. Úvodná motivačná aktivita (3 min)

- Učiteľ ukáže obrázok Mikuláša (omaľovanka).
- Opýta sa:

„Čo všetko viete o sv. Mikulášovi? Poznáte aj niečo viac než balíčky?“ Deti odpovedajú spontánne.

## 💬 2. Dialóg Filip – o. Miloš (5 min)

- Spoločne prečítať dialóg v komiksovej časti PL.
- Zastaviť sa pri kľúčových vetách:
  - Sv. Mikuláš bol biskup.
  - Bol priateľ chudobných.
  - Prichádzal potajomky, aby nikoho nezahanbil.
  - Je patrónom obce a kostola.

Stručne vysvetliť každý pojem (biskup, patrón, príhovor, jednota...).

## 📖 3. Kto bol sv. Mikuláš? (5 min)

- Prejsť si so žiakmi žltý rámček „KTO BOL SV. MIKULÁŠ?“
- Zvýrazniť 3 hlavné myšlienky:
  - a. Štedrý a odvážny (pomáhal skryto, chránil slabých).
  - b. Bol biskupom – múdrom, spravodlivým.
  - c. Znamenie troch mešcov zlata – príbeh o troch dcérach.

Možnosť pre učiteľa: krátko prerozprávať príbeh vlastnými slovami.

## ✓ 4. Úloha 1 – Zakrúžkuj správne (3 min)

- Rýchla aktivita, ktorou si overíš pochopenie obsahu.
- Učiteľ môže viesť deti k tomu, aby si odpovede zdôvodnili.

## 👉 5. Úloha 2 – „Dobrodružstvo dobra“ (8–10 min)

- Deti si majú dopísať vlastný tajný skutok dobra.
- Vysvetliť, že tento skutok nemusia nikomu hovoriť, iba Bohu.
- Tým napodobnia sv. Mikuláša, ktorý robil dobro potajomky.

Vhodné: chvíľa ticha, kresťanská meditácia pre deti (30 sek.).

## 🎨 6. Úloha 3 – Omaľovanka (10 min)

- Deti vyfarbia Mikuláša + doplnia tri mešce.
- Učiteľ povzbudí, aby pri farbení mysleli na to, aký dobrý skutok by Mikuláš urobil dnes.

## 🔍 7. Úloha 4 – Osemsmerovka (5–7 min)

- Deti hľadajú slová.
- Učiteľ môže vytiahnuť niektoré slová (štedrosť, jednota, ochrana...) a krátko ich vysvetliť.

## 🎵 8. Záver – Pieseň (2 min)

- Spoločne si zaspievať pieseň „V dolinách, keď za večera...“
- (Popularizuje Mikuláša ako svätca známeho u detí aj rodičov.)

